

MIDOU  
LUDON



## Formation Natura 2000

Connaître, comprendre, protéger et valoriser un site Natura 2000 : le réseau hydrographique du Midou et du Ludon

19 janvier 2016 à MONGUILHEM



# La formation Natura 2000



- Prévues dans le document d'objectifs fiche 9.1.
- 2009 : Lancement d'un programme régional en Midi-Pyrénées
- Depuis 2010 : plusieurs formations organisées par l'Adasea sur les sites gersois
  - Favoriser les auxiliaires et la biodiversité sur vignes pour réduire la pression phytosanitaire sur les étangs Natura 2000
  - Connaître, comprendre, protéger et valoriser un site Natura 2000 sur son territoire d'élu
  - Gestion pérenne des rivières et des ripisylves
  - Valorisation durable des bois en lien avec les objectifs de préservation du site Natura 2000
  - Intégrer les nouvelles exigences de l'évaluation des incidences dans les projets d'aménagement et les



# Déroulement



- Présentation du contexte de la formation **9h30**
- Tour de table : quelles sont vos attentes ? **9h40**
- Matinée :
  - DDT 32 et 40 : **10h00**
    - Le réseau Natura 2000 et sa mise en œuvre
    - Les différents intervenants sur un site Natura 2000 et leur rôle
    - Le Comité de pilotage local
  - ADASEA 32 **10h45**
    - Le site Natura 2000 du Midou et du Ludon
    - Les actions du document d'objectifs
  - Institution Adour : **11h15**

# Déroulement



- **Après-midi :**

- « Et maintenant ? Construire ensemble

13h45

- le projet 2016 –2017 »

- Echanges et construction du futur programme **14h00**  
d'animation du site et de l'organisation du comité  
de pilotage local

- Restitution des échanges **15h30**

- **Évaluation de la formation** 16h30



## Natura 2000

- Le réseau et sa mise en œuvre
- Les différents intervenants
- Le comité de pilotage local

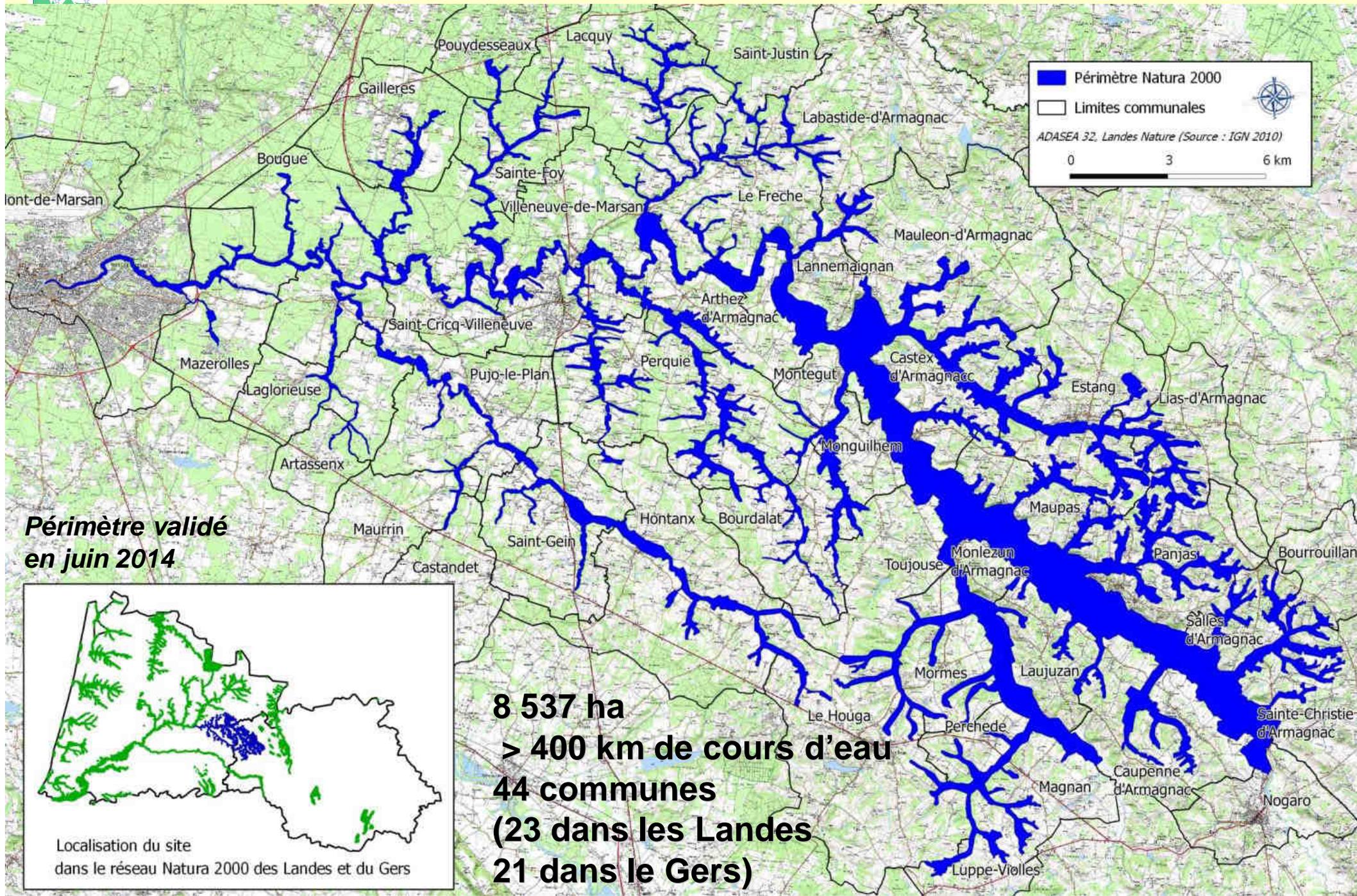


## Le site Natura 2000 Midou-Ludon

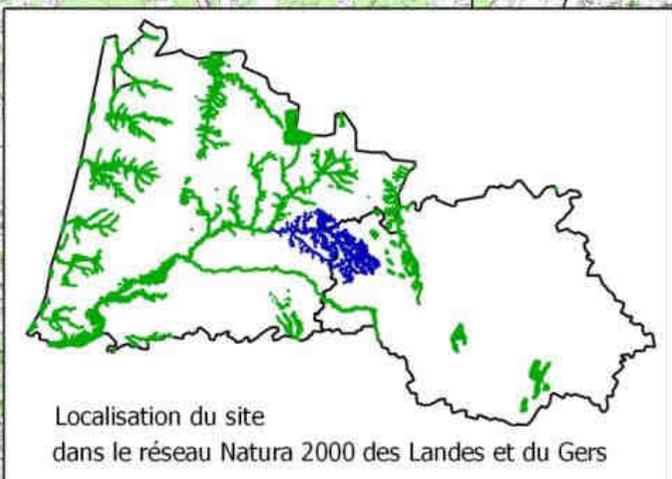
- Le périmètre
- Les habitats et les espèces
- Le programme d'actions



# Le périmètre



**Périmètre validé  
en juin 2014**



**8 537 ha  
> 400 km de cours d'eau  
44 communes  
(23 dans les Landes  
21 dans le Gers)**



# Des habitats naturels et des espèces à préserver



# Des milieux remarquables



- Le réseau de cours d'eau et les zones aquatiques associées
- Des milieux forestiers (forêts alluviales, chênaies à chêne Tauzin)
- Des tourbières
- ... d'Intérêt Communautaire (IC)



**Herbier à Potamot (IC)**



**Herbier à Potamogeton pectinatus  
vers le pont du Rey (IC)**



**Tourbières  
(coté Landais)  
IC**



*Gomphus simillimus*

**Chênaie à Chêne Tauzin  
IC**





# Enjeux de conservation « Habitats »

HABITATS D'INTERÊTS COMMUNAUTAIRES	ENJEUX DE CONSERVATION
<b>Forêts alluviales à <i>Alnus glutines</i> et <i>Fraxinus excelsior</i> * (Landes - * Habitat Prioritaire)</b>	<b>Fort</b>
Chênaies galicio-portugaises à <i>Quercus robur</i> et <i>Quercus pyrenaica</i> (Landes)	Modéré
Landes humides atlantiques tempérées à <i>Erica ciliaris</i> et <i>Erica tetralix</i> * (Landes)	Modéré
Tourbières hautes dégradées encore susceptibles de régénération naturelle (Landes)	Modéré
Mégaphorbiaies hydrophiles d'ourlets planitaires et des étages montagnards à alpin (Landes/Gers)	Modéré
Rivières des étages planitaires à montagnard avec vég. du <i>Ranunculion fluitantis</i> et du <i>Callitriche-Batrachion</i> (Gers)	Modéré
Vieilles chênaies acidophiles des plaines sablonneuses à <i>Quercus robur</i> (Landes)	Secondaire
Landes sèches européennes (Gers)	Secondaire
Lacs eutrophes naturels avec vég. du <i>Magnopotamion</i> ou de l' <i>Hydrocharition</i> (Landes/Gers)	Secondaire
Rivières avec berges vaseuses avec vég. du <i>Chenopodion rubri p.p.</i> et du <i>Bidention p.p.</i> (Landes/Gers)	Secondaire
Dépressions sur substrats tourbeux du <i>Rhynchosporion</i> (Landes)	Secondaire
Eaux stagnantes oligotrophes à mésotrophes avec vég. des <i>Littorelletea uniflorae</i> et/ou des <i>Isoeto-Nanojuncetea</i> (Landes)	Mineur
Eaux stagnantes à végétation vivace des <i>Littorelletea uniflorae</i> (Landes)	Mineur

# Une faune remarquable



## Vison d'Europe

Mais aussi :

Cistude d'Europe, Loutre d'Europe, Agrion de Mercure, Cuivré des marais, Fadet des laiches, Lucane cerf-volant Grand Capricorne, Écrevisse à pattes blanches, Lamproie de Planer, Barbastelle

*Probables : Damier de la Succise, Pique-prune, Chabot, Osmoderme ; autres chauve-souris ...*



Cistude d'Europe





Lucanes cerf volant (mâle et femelle)



Grand Capricorne  
(vieux arbres)





Agrion de Mercure  
(Végétation en bord de fossés et cours d'eau)



# Enjeux de conservation « Espèces »



ESPÈCES IC	ENJEUX DE CONSERVATION
Vison d'Europe*	Fort
Loutre d'Europe	Fort
Cistude d'Europe	Fort
Lamproie de Planer	Modéré
Ecrevisse à pattes blanches	Modéré
Cuivré des marais	Modéré
Damier de la Succise	Modéré
Agrion de mercure	Modéré
Lucane cerf-volant	Modéré
Grand capricorne	Modéré
Barbastelle	Modéré
Grand rhinolophe	Connaissance
Pique-prune*	Connaissance
Lamproie marine	Connaissance
Chabot	Connaissance



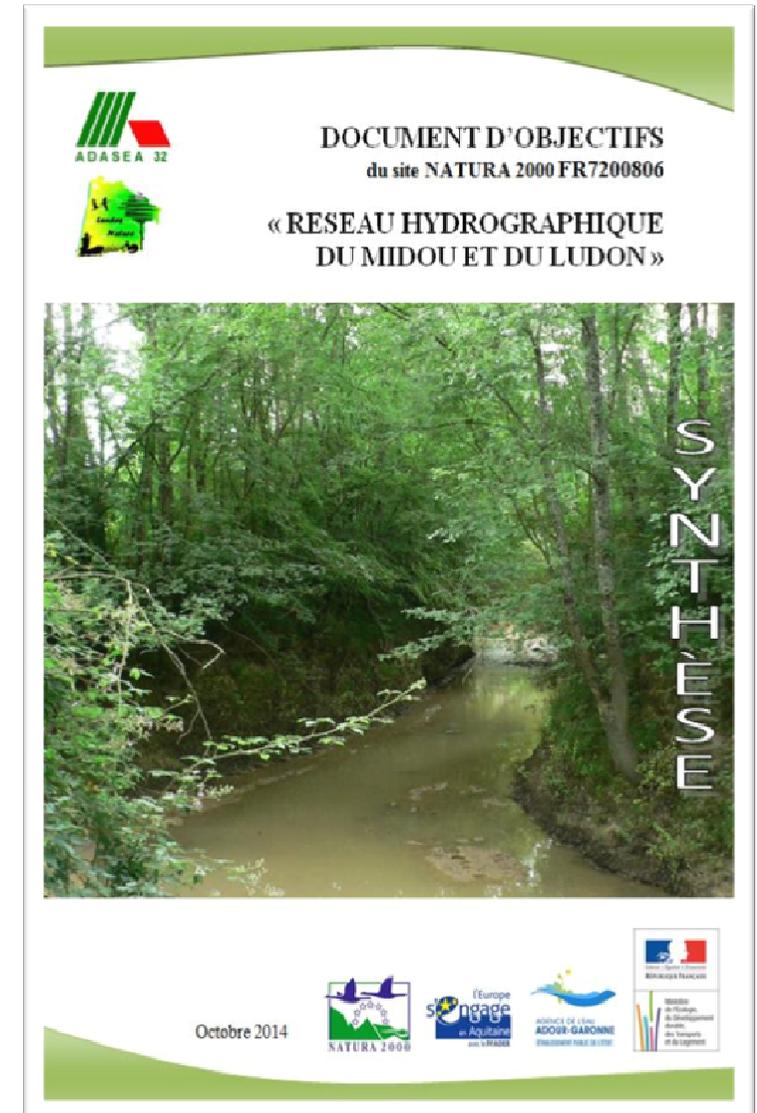
## OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE du « Réseau hydrographique du Midou et du Ludon »

<b>Conserver/restaurer les habitats et les espèces d'intérêt communautaire ainsi que les habitats d'espèces</b>	O1 : Maintenir et restaurer les continuités écologiques
	O2 : Maintenir, restaurer et valoriser les boisements riverains
	O3 : Améliorer la qualité de l'eau
	O4 : Préserver et restaurer les fonctionnalités écologiques des cours d'eau
	O5 : Maintenir, restaurer et valoriser les zones humides
	O6 : Conserver des vieux arbres
	O7 : Lutter contre les espèces invasives
<b>Améliorer les connaissances</b>	O8 : Réaliser des inventaires complémentaires et assurer le suivi des espèces et des habitats d'intérêt communautaire
<b>Informier et sensibiliser</b>	O9 : Sensibiliser aux enjeux Natura 2000 et valoriser le site
	O10 : Animer le site Natura 2000



# Le programme d'actions

- Issu de groupes de travail thématiques avec les acteurs locaux
- Répond aux objectifs de développement durable
- Inclus dans le DOCOB sous forme de fiches-actions



# Le programme d'actions



- Différents outils mobilisables :
  - mesures contractuelles : MAE, Contrats, Charte N2000
  - études, suivis, inventaires complémentaires
  - communication, formation, sensibilisation
  - animation
- Une priorisation des actions

# O1 : Maintenir et restaurer les continuités écologiques

<b>1.1</b>	<b>Maintien et gestion adaptée des corridors boisés (haies, bosquets, arbres isolés et alignements)</b> <i>MAE, contrat « ni-ni », charte, formation</i>	1
<b>1.2</b>	<b>Restauration et recréation des corridors boisés</b> <i>MAE, contrat « ni-ni »</i>	1
<b>1.3</b>	<b>Amélioration de la libre circulation des espèces aquatiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etude hydraulique</li><li>- Restaurer des connexions</li><li>- Gérer et aménager les obstacles en rivière</li><li>- Sensibiliser les gestionnaires d'ouvrages</li></ul> <i>Contrat « ni-ni », étude, formation</i>	2
<b>1.4</b>	<b>Amélioration de la libre circulation des mammifères semi-aquatiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aménager les ouvrages routiers pour le Vison d'Europe</li><li>- Veiller à la prise en compte du Vison d'Europe dans les projets d'aménagement</li></ul> <i>Contrat « ni-ni », animation</i>	2
<b>1.5</b>	<b>Gestion adaptée des fossés</b> <i>MAE, Contrat « ni-ni », charte, formation</i>	3

# O2 : Maintenir, restaurer et valoriser les boisements riverains



<b>2.1</b>	<b>Maintien et gestion adaptée des ripisylves et forêts alluviales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- entretien et maintien</li><li>- soutien des actions collectives de gestion</li></ul> <i>Contrat forestier, contrat « ni-ni », charte, animation</i>	1
<b>2.2</b>	<b>Restauration et récréation des ripisylves et forêts alluviales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- restauration</li><li>- soutien des actions collectives de restauration</li></ul> <i>Contrat forestier, contrat « ni-ni », charte, animation</i>	1



## O3 : Améliorer la qualité de l'eau

3.1	<b>Définition d'une « zone tampon agri-environnementale » vis à vis de la qualité de l'eau</b> <i>MAE, animation</i>	2
3.2	<b>Création et gestion différenciée des zones tampons</b> <i>MAE, contrat « ni-ni », charte</i>	1
3.3	<b>Adaptation des pratiques culturales sur les grandes cultures</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation raisonnée des produits phyto et fertilisants</li> <li>- adaptation et diversification des cultures</li> <li>- mise en place de techniques culturales simplifiées</li> <li>- reconversion en herbe</li> <li>- développement des infrastructures agro-écologiques</li> </ul> <i>MAE, formation</i>	2
3.4	<b>Adaptation des pratiques culturales sur les vignes et cultures pérennes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation raisonnée des produits phyto</li> <li>- couverture et entretien différencié des inter-rangs</li> </ul> <i>MAE, formation</i>	2
3.5	<b>Amélioration de l'intégration environnementale des élevages et parcours de volailles</b> <i>MAE, contrat « ni-ni », formation</i>	3
3.6	<b>Favoriser les systèmes de filtration naturels</b> <i>Formation</i>	3



# O4 : Préserver et restaurer les fonctionnalités écologiques des cours d'eau

4.1	<b>Classification des cours d'eau et fossés vis à vis de la LEMA</b> <i>Étude/diagnostic</i>	2
4.2	<b>Entretien et gestion différencié du réseau hydrographique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entretien différencié</li> <li>- sensibilisation et formation à l'entretien des cours d'eau</li> <li>- concertation syndicats de rivières/propriétaires riverains</li> </ul> <i>Contrat « ni-ni », contrat forestier, MAE, charte, formation</i>	1
4.3	<b>Restauration de la diversification des écoulements, des habitats piscicoles et ripicoles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diversification des écoulements</li> <li>- diversification des habitats et création de frayères</li> <li>- renaturation des cours d'eau</li> </ul> <i>Contrat « ni-ni »</i>	2



# O5 : Maintenir, restaurer et valoriser les zones humides



<b>5.1</b>	<b>Gestion extensive des étangs</b> <i>Contrat « ni-ni », charte</i>	1
<b>5.2</b>	<b>Restauration des étangs</b> <i>Contrat « ni-ni »</i>	2
<b>5.3</b>	<b>Gestion de mares</b> <i>MAE, Contrat « ni-ni », contrat forestier, charte</i>	3
<b>5.4</b>	<b>Maintien et gestion de prairies</b> - maintien et gestion extensive des prairies - soutien à la polyculture élevage <i>MAE, Contrat « ni-ni », charte, étude, formation</i>	1
<b>5.5</b>	<b>Restauration et récréation de prairies</b> <i>MAE, Contrat « ni-ni »</i>	2
<b>5.6</b>	<b>Maintien des zones tourbeuses et landes atlantiques</b> <i>Contrat « ni-ni », charte</i>	1

## O6 : Conserver des vieux arbres

6.1	<b>Maintien et entretien des vieux arbres</b> <i>MAE, Contrat « ni-ni », contrat forestier, charte</i>	2
-----	---	---

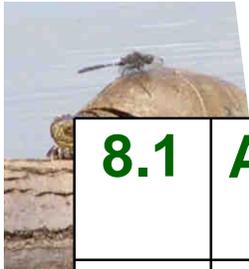
## O7 : Lutter contre les espèces invasives

7.1	<b>Sensibilisation à la problématique des espèces invasives</b> Formation/communication	1
7.2	<b>Opération de limitation des espèces invasives</b> - élaboration d'une stratégie de lutte spé. contre le V. d'Amérique - mise en œuvre de chantiers de limitation des espèces invasives sur les sites pilotes <i>Contrat « ni-ni », charte, étude, formation</i>	2
7.3	<b>Suivi des espèces invasives</b> - mise en place d'un réseau de surveillance des V. d'Amérique - suivi des sites de jussie - mise en place d'un réseau de surveillance des tortues de Floride <i>Étude, Formation/communication</i>	3



# O8 : Réaliser des inventaire complémentaires et assurer le suivi des espèces et des habitats

8.1	<b>Améliorer les connaissances sur le Pique-prune</b>	<i>Étude</i> 2
8.2	<b>Suivi des populations de Cistude</b>	<i>Étude</i> 2
8.3	<b>Améliorer les connaissances sur les chauves-souris</b>	<i>Étude</i> 2
8.4	<b>Inventaires complémentaires et suivi de l'Ecrevisse à pattes blanches</b>	<i>Étude, suivi</i> 3
8.5	<b>Inventaire des odonates (libellules)</b>	<i>Étude</i> 3
8.6	<b>Inventaire des zones de frayères pour la Lamproie marine</b>	<i>Étude</i> 3





# O9 : Sensibiliser aux enjeux Natura 2000 et valoriser le site

<p><b>9.1</b></p>	<p><b>Sensibilisation et éducation à l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilisation à la prise en compte des enjeux Natura 2000 dans les projets d'aménagement et travaux</li> <li>- information et sensibilisation aux richesses naturelles du site</li> <li>- mise en œuvre de projets de valorisation</li> </ul> <p><i>Contrat « ni-ni », formation, communication</i></p>	<p>2</p>
<p><b>9.2</b></p>	<p><b>Création d'une identité propre au site</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- création d'un logo N2000 Midou</li> <li>- mise en place d'un événement/manifestation N2000 Midou</li> </ul> <p><i>Communication, animation</i></p>	<p>2</p>
<p><b>9.3</b></p>	<p><b>Mise en place de partenariats avec les acteurs du loisir et du tourisme pour la prise en compte et la promotion des enjeux Natura 2000</b></p> <p><i>Etude, Communication, animation</i></p>	<p>3</p>



# O10 : Animer le site Natura 2000



## 10.1 Mise en œuvre du Document d'Objectifs

- animation de la démarche contractuelle
- information, communication et sensibilisation
- accompagnement des porteurs de projets dans la démarche d'évaluation des incidences
- animation foncière
- coordination entre acteurs
- veille à la cohérence des politiques publiques et des programmes d'actions sur le site
- gestion administrative et financière

*Animation*

1



# Anne PERROT Institution Adour

- Retour d'expériences



# Pause-repas



# Ateliers



# Le principe



- Travail en sous-groupe
- 3 tables = 3 thématiques
- 20 minutes par table : on phosphore et on change de thème !
- Synthèse des réflexions et des propositions



# Évaluation de la formation



## Merci de votre participation !

- <http://gers.n2000.fr>
- <http://barthesmidouzemarensin.n2000.fr>
- **Vos contacts :**
- ***ADASEA du Gers : 05 62 61 79 50***
- Aurélie Belvèze, Martin Ballot
- ***Landes Nature : 05 58 85 44 21***
- Marine Hédiard, Julien Bataille

